



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE CAPELAS



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo

2017-2018

ÍNDICE

1.Introdução.....	3
2. Áreas contempladas no PAA.....	4
2.1.Estilo de Vida saudável	4
2.2. Educação Ambiental	5
2.3. Educação para a Cidadania	6
2.4. Património Cultural	7
2.5. Formação	8
3. Planos Anuais de Atividades de Núcleos e Departamentos	9
3.1. Departamento Educação Pré Escolar.....	9
3.2. Núcleo da Bretanha.....	10
3.3.Escola EB1/JI de Capelas	16
3.4. Escola EB1/JI de Poços	19
3.5. Escola EB1/JI Santa Bárbara	23
3.6. Escola EB1/JI Santo António	27
3.7. Escola EB1/JI São Vicente Ferreira	30
3.8. Núcleo Fenais da Luz.....	36
3.9. Departamento de Línguas	41
3.10. Departamento de Educação Física e Educação Musical	42
3.11. Departamento de Matemática Informática e Economia	44
3.12. Departamento de Ciências Humanas e Sociais	48
3.13. Departamento de Ciências Físico Químicas e Naturais.....	51
3.14. Departamento de Educação Visual e Tecnológica	53
3.15. Núcleo de Educação Especial	56
3.16. Conselho Executivo	62
Anexos	63
1 - Modelo Avaliação das Atividades Realizadas	
2 - Modelo Avaliação das Atividades Não Realizadas	
3- Plano de atividades Programa Regional De Saúde Escolar e Saúde Infantojuvenil	
4 - Plano Anual das Atividades da Biblioteca	

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, tal como a sua organização e recursos utilizados, de forma a concretizar os princípios constantes no Projeto Educativo de Escola.

Tendo em conta a conceção de Educação e de Escola, presente no Projeto Educativo deste estabelecimento de ensino, este plano inclui atividades de carácter pedagógico e formativo, que vão ao encontro dos objetivos / valores, defendidos pela escola, bem como às competências essenciais do Currículo Regional do Ensino Básico.

As várias atividades que constam deste plano:

- Destinam-se a toda a população escolar alargando-se algumas delas a toda a comunidade educativa;
- Visam proporcionar aos alunos atividades de enriquecimento curricular nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, e também de ligação da escola com o meio;
- O presente documento dá a conhecer o Plano de Atividades de Saúde Escolar (PASE) programado pela Equipa de Saúde Escolar da Escola Básica Integrada de Capelas (EBI de Capelas) e o Plano das Atividades da Biblioteca referente ao ano letivo 2017/2018.

Este plano está de acordo com o preconizado no Decreto Legislativo Regional n.º 8/2012/A, de 16 de março, e na Portaria conjunta da Secretaria Regional da Educação e da Secretaria Regional da Saúde n.º 105/2012, de 12 de outubro, e teve em conta os resultados do diagnóstico de situação do sistema de vigilância de comportamentos de risco relacionados com a saúde dos alunos do 6.º ao 9.º ano.

O PAA será avaliado regular e sistematicamente pelos diferentes órgãos e estruturas de orientação educativa. Este plano pretende ser dinâmico, pelo que podem ser alteradas ou acrescentadas atividades, de acordo com a avaliação implementada e as expectativas que forem surgindo. Procurar-se-á que o acompanhamento atento e uma análise sistemática permitam estabelecer o *feedback* necessário para definir o grau de consecução dos objetivos, identificar pontos fortes e fracos, e diagnosticar os temas a abordar, no próximo ano letivo, tendo em conta as necessidades da Básica Integrada.

2. ÁREAS CONTEMPLADAS NO PAA

2.1. ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

Neste tema inclui-se um vasto conjunto de atividades que visam incutir nos alunos hábitos de vida saudável, como a prática de uma alimentação equilibrada, a prática de exercício físico, a não utilização de substâncias nocivas à saúde, a vivência saudável da sexualidade, como também organizar e realizar ações de sensibilização, nomeadamente palestras, exposições, e peças de teatro.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;
- Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para uma vida saudável;
- Alertar para os perigos dos distúrbios alimentares;
- Visualizar o processo da confeção de alguns alimentos;
- Conhecer profissões relacionadas com a alimentação;
- Sensibilizar para a importância da seleção e separação do lixo doméstico;
- Reconhecer a importância da Reciclagem para o desenvolvimento económico e social – (Educação Ambiental);
- Sensibilizar os pais para fornecerem uma boa alimentação aos filhos;
- Sensibilizar as crianças do risco do tabaco;
- Valorizar a profissão dos técnicos de saúde;
- Alertar as crianças para os perigos do consumo de drogas;
- Reconhecer que a sexualidade é uma fonte potencial de vida e que a vida humana é um valor fundamental que deve ser preservado em todas as circunstâncias;
- Reconhecer a igualdade de direitos, deveres e oportunidades entre os sexos;
- Adquirir respeito por si e pelos outros, quaisquer que sejam as suas características físicas ou a sua orientação sexual;
- Aprender que a afetividade e a sexualidade têm expressões diferenciadas ao longo do ciclo da vida;
- Identificar e a discriminar afetos e a integrá-los adequadamente no contexto do seu estado e percurso de vida;

- Reconhecer o valor positivo da sexualidade, quando equilibradamente integrado num projeto de vida e de construção pessoal;
- Reduzir possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como gravidez não planeada e as doenças sexualmente transmissíveis;
- Prevenir doenças sexualmente transmissíveis;
- Conhecer métodos contraceptivos.
- Promover o gosto pela prática do desporto apelando para o benefício da nossa saúde;
- Desenvolver o espírito de grupo.

2.2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Na escola de hoje a Educação Ambiental assumiu um papel fundamental na formação dos jovens de forma a garantir no futuro uma sociedade mais responsável perante os principais problemas ambientais com que o planeta se depara. Neste sentido a nossa escola tem a preocupação em desenvolver um vasto conjunto de iniciativas/atividades com vista a assegurar a formação dos nossos alunos nesta área.

OBJETIVOS:

- Descobrir a importância dos animais no equilíbrio ecológico do planeta;
- Envolver as famílias nas atividades escolares;
- Desenvolver o gosto pela Natureza;
- Promover o interesse por temáticas ambientais;
- Alargar os horizontes culturais dos alunos;
- Dar a conhecer a geologia dos Açores,
- Alertar as crianças/jovens para alguns problemas ambientais e no seu impacto em algumas das catástrofes naturais atuais;
- Dar a conhecer várias formas de agricultura que não utilizam produtos nocivos ao ambiente e ao Homem;
- Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a natureza e a sociedade;
- Estimular as crianças/jovens para a política dos 3R's, apelando à correta distribuição de resíduos;

- Fomentar a aprendizagem de boas práticas agrícolas, inculcando nos alunos o gosto pelo cultivo da terra, através da experimentação simples;
- Promover o contacto dos alunos com a terra e os produtos que dela provêm, fomentando várias abordagens nas disciplinas base do plano curricular;
- Transmitir à população escolar e aos respetivos agregados familiares, as vantagens associadas à reciclagem de resíduos orgânicos através da compostagem;
- Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do ambiente;
- Promover a construção de uma consciência ecológica;
- Sensibilizar para a defesa e conservação do Património Natural;
- Reconhecer a importância da água para a sobrevivência dos seres vivos;
- Conhecer espécies endémicas; Preservar a Natureza;
- Fazer a compostagem de resíduos orgânicos;
- Embelezar a escola;
- Promover conhecimentos sobre as árvores;
- Desenvolver a criatividade e a corresponsabilização no embelezamento e na manutenção dos espaços.

2.3. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

As atividades incluídas neste tema têm como fim desenvolver a consciência cívica dos alunos como pessoas e cidadãos, aprendendo a valorizar, respeitar e vivenciar regras de convivência e de conduta essenciais ao saber viver em sociedade.

OBJETIVOS:

- Conhecer e pôr em prática o plano de evacuação;
- Conhecer os cuidados a ter em situação de sismo;
- Conhecer e valorizar os direitos e os deveres das crianças;
- Proporcionar vivências de acordo com as suas motivações;
- Desenvolver regras de convivência e espírito de partilha;
- Valorizar as experiências de vida em grupo;
- Estimular a criatividade/imaginação através de atividades lúdicas;
- Relembrar os valores da amizade;

- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa para o apoio e encaminhamento do aluno com deficiência;
- Contribuir para a dignificação da pessoa com deficiência;
- Divulgar trabalhos de pessoas com deficiência, valorizando as suas capacidades e competências;
- Promover a participação e integração da pessoa deficiente na sua comunidade;
- Desenvolver competições de carácter lúdico-desportivo onde o respeito entre os intervenientes e o fair-play sejam o fator mais importante;
- Valorizar a criança;
- Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança;
- Dar a conhecer e contribuir para a valorização da Educação Pré-escolar;
- Promover as relações Escola/Comunidade/Pais/Encarregados de Educação;
- Desenvolver o gosto pela pesquisa matemática;
- Reconhecer as novas tecnologias como um recurso para a aprendizagem;
- Praticar a resolução de problemas;
- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;
- Desenvolver o gosto pela Matemática e pela resolução de problemas;
- Desenvolver a capacidade de raciocínio;
- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;
- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática;
- Sensibilizar para a importância da poupança;
- Assinalar o Dia Mundial dos Direitos Do Consumidor (15 de Março);
- Dar a conhecer os Direitos e os Deveres do Consumidor;
- Saber resolver os conflitos de consumo;
- Sensibilizar para as consequências da Sociedade de Consumo;
- Conhecer e divulgar e preservar o património cultural.

2.4. PATRIMÓNIO CULTURAL

Este tema tem como objetivo principal dar a conhecer aos alunos as tradições culturais para compreender o presente e projetar o futuro.

Nesta área foram agrupadas todas as atividades que promovem o conhecimento do meio e da comunidade, como também a riqueza e variedade do património cultural açoriano.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar os alunos para as tradições;
- Conhecer e Valorizar a cultura açoriana;
- Conhecer a riqueza e variedade do património da nossa terra;
- Preservar costumes e tradições;
- Enaltecer os Valores da Amizade;
- Valorizar as figuras paternas;
- Identificar o Natal como Festa Universal da Família;
- Reconhecer o Natal como momento de excelência para praticar a Solidariedade;
- Reconhecer a importância dos Correios no dia-a-dia das pessoas;
- Reconhecer a importância do Serviço prestado pelos Bombeiros;
- Desenvolver o gosto pela Língua Escrita;
- Valorizar o Livro como instrumento para a aquisição de conhecimentos;
- Sensibilizar os alunos para a Música;
- Sensibilizar os alunos para a importância do Cinema como veículo de informação/formação;
- Conhecer aspetos históricos e sociais dos portugueses;
- Desenvolver a compreensão e o respeito por universos sócio culturais diferenciados;
- Motivar para a escrita;
- Estimular a criatividade;
- Sensibilizar para a importância da correção linguística;
- Valorizar a língua materna como veículo de transmissão do nosso património cultural;
- Valorizar a língua materna como veículo de transmissão do nosso património cultural;
- Divulgação da cultura francesa;
- Promover o gosto por novas culturas;
- Promover o contacto com uma Instituição Cultural.

2.5. FORMAÇÃO

A formação é assegurada pela Entidade Formadora da EBI de Capelas ou, em alternativa, por outra entidades formadora. Devem ser os docentes a procurarem as formações creditadas que mais lhes interessam.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE CAPELAS

3. Plano Anual de Atividades de Núcleos e Departamentos

2017/2018

3.1. Pré-escolar

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Educação Pré- Escolar	2 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Música: - Exploração de canções de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos; - Exploração de instrumentos musicais; - Interpretação de peças musicais.	- Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: canções, jogos, lengalengas, trava-línguas... - Sensibilizar a criança para a importância da música como fator de identidade social e cultural.	Instrumentos musicais, CDs, material de expressão musical, expressão dramática e plástica.	Docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar; Crianças; Assistentes Operacionais	
	23 de abril	Dinamização da «hora do conto»: - Leitura de obras do Plano Regional e Nacional de Leitura; - Dramatização das obras; - Composições plásticas relacionadas com a leitura; - Exploração de canções e instrumentos musicais; - Danças	- Sensibilizar a criança para a importância da literacia; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Expressar sentimentos e emoções através de diversas atividades artísticas: faz de conta, musicais, plásticas e/ou motoras	Obras literárias, Leitores de CDs, material de expressão plástica, material de expressão dramática e musical.	Docentes do Departamento de Educação Pré-Escolar; Crianças; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação.	

3.2. Núcleo da Bretanha

Estilo De Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo de Bretanha	14 e 16 de outubro (2ªf) 16 de outubro (Dia Mundial da Alimentação)	Confeção de uma sopa enriquecida e salada de fruta; Festival dos Sabores, com sopas, petiscos e salada de fruta aberto à comunidade em geral, organizado pelos pais e encarregados de educação; Dramatização; Atividades de expressão plástica; Canções.	Conhecer a importância de uma alimentação variada e racional; Conhecer os alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais Encarregados de Educação Comunidade em geral Instituições Locais	
	16 de novembro (5ªf) (Dia Mundial do Não Fumador)	Atividades de expressão plástica; Elaboração de um panfleto/cartazes com frases alusivas. Experiências demonstrativas do uso nocivo do tabaco.	Sensibilizar as crianças do risco do tabaco.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	junho (última semana de aulas) (Convívio de Educação Física)	Atividade Física coletiva: “Jogos Tradicionais” “Jogadas e Jogatanas” “Uma escola contra obesidade”.	Alertar as crianças para a importância da atividade desportiva. Proporcionar uma oportunidade de convívio entre os alunos.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo de Bretanha	13 de setembro Dia do ProSucesso	Convívio com atividades dinamizadas com os alunos, pais e encarregados de educação	Fomentar uma relação saudável e um contato mais próximo com a comunidade escolar.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A.A. Educativa Alunos Pais Enc. Educação Elementos do CATL e da Associação “Norte Crescente” Instituições Locais	
	2 de outubro (2ªf) (Dia da Música)	Audição de uma história; Construção de um instrumento musical - inseto voador; Audição do trecho musical “Pizzicato” e associação de movimentos dados pelo professor seguindo timbres diversificados e a marcação rítmica. Deslocamento pela sala de aula ao som da música e acompanhamento com o seu instrumento de corda.	Sensibilizar os alunos para a importância da música na vida das pessoas.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos	
	4 de outubro (dia Mundial do Animal)	Elaboração de cartazes Dramatizações Exploração de Fábula	Alertar para a importância de respeitar os animais e os seus direitos.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	3 de novembro; 5 de fevereiro e 30 de maio (Simulação Sísmica)	Simulação de acordo com o Plano de evacuação.	Sensibilizar e prevenção dos desastres naturais.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	

Núcleo de Bretanha	8 de fevereiro (5ºf) (Dia de amigos/amigas)	Atividades de expressão plástica; Correio da amizade Realização de quadras relacionadas com a amizade.	Relembrar os valores da amizade; Adotar e recriar utilizando materiais recicláveis.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	abril (data a designar) Semana do livro (Dia Internacional do Livro Infantil)	Exploração da biblioteca escolar; Elaboração de um livro; Participação em atividades dinamizadas pela biblioteca escolar da EBI de Capelas.	Dinamizar a Biblioteca Infantil da Escola; Respeito pelo livro infantil.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	1 de junho (6ºf) (Dia Mundial da Criança)	Atividades de expressão plástica; Jogos; Dramatizações; Histórias; Convívio; Participação nas atividades promovidas pela C.M.P.D (1ºCiclo); Participação nas atividades dinamizadas pela EBI de Capelas para o pré-escolar.	Conhecer os direitos da criança; Valorizar as suas experiências de vida em grupo; Desenvolver o espírito de partilha.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	22 de junho (6ºf) (Festa de Encerramento)	Convívio. Entrega dos diplomas aos alunos finalistas do 4º ano. Eucaristia com bênção das pastas	Fomentar uma relação saudável entre todos os membros da escola.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Aluno Pais	

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo de Bretanha	31 de outubro (3ªf) (Pão por Deus)	Confeção de uma saca para a recolha das prendas no dia 1 de novembro; Pedir o Pão por Deus pelas ruas da freguesia.	Conhecer e preservar costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	10 de novembro (6ªf) (São Martinho)	Realização de um magusto com castanhas cozidas, assadas e milho cozido; Entoar canções alusivas ao dia; Dramatização da lenda de S. Martinho; Atividades de expressão plástica.	Conhecer e preservar costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	15 de dezembro (6ªf) (Festa de Natal)	Poesias; Dramatizações; Canções; Coreografias; Entrega de prendas pelo Pai Natal. Cantata de Natal; Ida ao cinema;	Despertar para os valores humanos e cristãos de alegria, da escuta e da fraternidade.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais Comunidade em geral Instituições Locais	
	5 de janeiro (6ªf) (Reis e Janeiras)	Realização da coroa dos reis; Cantar aos reis pela freguesia. Visita aos presépios da freguesia.	Conhecer e preservar costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	9 de fevereiro (6ªf) (Carnaval)	Confeção de malassadas; Convívio e curso carnavalesco.	Conhecer costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	

EB1/JI Manuel António Vasconcelos	Semana de 19 a 23 de março	Romaria desde a Igreja de Nossa Senhora do Pilar até à Ermida do João Bom.	Conhecer e preservar costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais Comunidade em Geral Instituições Locais Mestre dos Romeiros	
Núcleo de Bretanha	23 de março (6ªf) (Convívio da Páscoa)	Concurso de ovos; Confeção de postais alusivos à Páscoa; Canções; Jogos; caça aos ovos; Prenda da Páscoa; Ornamentação da sala.	Conhecer e preservar costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	30 de abril (Dia dos “Maiois”)	Construção de “Maiois” com materiais recicláveis.	Conhecer e preservar costumes e tradições.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	

Educação Ambiental						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo de Bretanha	21 de março (Dia da primavera; Dia da Árvore/Flores- ta)	Plantar uma árvore; Entoar canções alusivas ao dia; Elaboração de cartazes que apelem à importância das árvores. Inauguração do “Jardim de ervas aromáticas	Sensibilizar para os cuidados a ter com a natureza e para a importância das árvores no nosso planeta.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	
	5 de junho (Dia do Ambiente)	Elaboração de cartazes que alertam para a preservação da natureza. Visita ao Aterro Sanitário ou à Quinta do Norte (caso haja transporte); Realização de trabalhos de expressão plástica com materiais recicláveis.	Preservar e respeitar o ambiente que nos rodeia; Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a natureza e a sociedade; Reconhecer a importância da política dos 3Rs.	Técnicos Humanos Materiais	Professores A. A. Educativa Alunos Pais	

3.3 EB1/JI de Capelas

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo EB1/JI de CAPELAS	16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação - Espetadas de fruta; -Trabalho de pesquisa sobre a importância do consumo de fruta.	- Reconhecer a importância do consumo de fruta nos hábitos alimentares saudáveis.	Frutos diversos	- Alunos - Docentes -Assistentes operacionais -Encarregados de Educação e familiares.	Não tem

Educação para a Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo EB1/JI de CAPELAS	4 de outubro	Dia Mundial do animal - As crianças serão convidadas a trazer os seus animais de estimação partilhando com todos as suas características e hábitos.	- Sensibilizar a comunidade para a necessidade de proteger os animais e preservação de todas as espécies; - Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.	- Animais	- Alunos - Docentes - Assistentes Operacionais	Não tem

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo EB1/JI de CAPELAS	16 de dezembro	Festa de Natal - Parada de Pais Natais; - Cantata	- Identificar o Natal como a festa da Alegria, do Amor e da Paz - Relacionar a alegria do Natal com a celebração do nascimento de Jesus - Identificar o Natal como a festa do amor de Deus pelas pessoas - Envolver as famílias nas atividades escolares		- Alunos - Docentes -Assistentes Operacionais -Encarregados de Educação familiares e	Não tem
	9 de fevereiro	Corso Carnavalesco - Desfile de fantasias temáticas e alegorias de Carnaval pelas principais ruas da localidade, com animação musical a acompanhar e com a participação dos encarregados de educação que o desejarem fazer -Lanche convívio com malassadas.	- Valorizar a cultura local - Vivenciar componentes culturais do Carnaval, de forma lúdica - Intervir ativamente - Sensibilizar a comunidade a participar nos projetos da escola	-Fantasias, acessórios e adereços de Carnaval - Aparelhagem sonora - Carro para o som.	- Alunos - Docentes -Assistentes Operacionais -Encarregados de Educação familiares e - PSP de Capelas	Não tem
		Páscoa -Celebração Quaresmal na Igreja.	- Conhecer o significado religioso da Quaresma e as vivências religiosas a ela associadas - Reconhecer a Páscoa como a maior festa dos cristãos.	-Objetos/ Símbolos da Páscoa.	- Alunos - Docentes -Assistentes Operacionais	Não tem

Educação Ambiental						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo EB1/JI de CAPELAS	22 de junho	Piquenique / Churrasco - Atuação de Alda Casqueira	- Valorizar a importância do meio ambiente; - Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	-Parque de lazer do Sertão	- Alunos - Docentes -Assistentes Operacionais -Encarregados de Educação familiares.	Não tem

3.4 EB1/JI de Poços

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de Poços	16 de outubro Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem de canções; - Realização de jogos; - Confeção de sumo de fruta; - Registo da altura e peso dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para uma alimentação equilibrada; - Promover a auto estima. 	<ul style="list-style-type: none"> -Roda dos Alimentos -Frutos; -Fita métrica e balança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; - Assistentes Operacionais; - Encarregados de Educação. 	

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de Poços	13 de setembro Dia do ProSucesso	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento dos alunos e dos pais nas respectivas salas de aula. -Jogos diversos de apresentação e recreativos. -Atividades plásticas: elaboração do cartaz "Mãos à obra ProSucesso" (estampagem das mãos dos alunos). - Lanche ProSucesso, com prova cega de diversas frutas e sumos naturais. - Jogo no exterior, "Caça ao tesouro", alusivo aos vários projetos do ProSucesso desenvolvidos pelo Jardim de Infância e 1.º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar o Plano de Promoção do Sucesso Escolar -Promover atividades lúdicas no primeiro dia de aulas -Sensibilizar os pais para a participação na vida escolar; - Alertar para a importância de uma alimentação saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cartolinas, lápis, imagens; - Fruta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais; -Encarregados de Educação. 	
	1 de junho Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Piquenique na localidade; - Brincadeiras livres; - Jogos; - Canções. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer os Direitos da Criança; -Desenvolver regras de convivência e o respeito pela diferença; - Aprender canções. 	<ul style="list-style-type: none"> -Material diverso de Educação Física; - Alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais. 	
	22 de junho Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers de Expressão Plástica; - Jogos; - Atividades rítmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar diferentes materiais e técnicas de Expressão Plástica. -Valorizar o fim de uma etapa da vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Material diverso de Expressão Plástica. -Material diverso de Educação Física. -Computador; -Projeto de vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais. 	

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de Poços	31 de outubro Dia de Bruxas	- Criação de trabalhos alusivos ao tema “dia das bruxas” (máscaras, fantasmas, bruxas, abóboras, etc.); - Decoração do edifício escolar - Desfile pela localidade.	-Explorar um tema novo introduzido na nossa cultura; -Vivenciar essas componentes culturais de forma lúdica.	-Material de desgaste e reciclado	- Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais.	
	10 de novembro São Martinho	-Realização de atividades de diferentes áreas, explorando o tema (lenda, canções, jogos tradicionais, dramatização, recolha de ditados populares, trabalhos manuais, pinturas, desenhos...); -Dramatização da lenda de S Martinho; - Magusto.	-Conhecer usos, costumes e tradições locais, ligadas à festividade de são martinho; -Vivenciar essas componentes culturais de forma recreativa; - Caracterizar as personagens.	- Adereços - Computador	- Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais.	
	4 a 15 de dezembro Natal	- Partilha de imagens de família; -Realização do Presépio e da Árvore de Natal; - Decoração do edifício; - Realização da festa de Natal com: dramatizações, poesias, canções, atividades rítmicas; -Lanche convívio com toda a comunidade escolar.	- Reconhecer-se como membro integrante de uma família. -Fomentar o convívio na comunidade escolar; - Reconhecer a importância do nascimento de Jesus na história da humanidade; -Reconhecer e preservar os valores de partilha e solidariedade.	-Material diverso de Expressão Plástica; - Árvore; - Leitor de CD; - Adereços; - Alimentos para o lanche.	- Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais; -Encarregados de Educação; -Juntas de Freguesia.	
	5 a 9 de fevereiro Carnaval	-Elaboração de fantasias e adereços; - Decoração do edifício escolar; - Canções; - Convívio com música e lanche; - Desfile de fantasias pelas ruas da localidade.	- Reconhecer a importância do convívio; - Reconhecer o valor da alegria e da amizade; -Conhecer costumes e tradições; - Aprender canções; - Desenvolver o espírito criativo.	-Material de Expressão Plástica; - Leitor de CDs; - Adereços; - Alimentos para o lanche.	- Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais; -Encarregados de Educação.	

	19 a 23 de março Páscoa	-Decoração do edifício escolar; -Exploração dos símbolos da Páscoa; - Romaria	- Conhecer e respeitar culturas diferentes; - Ornamentar a escola; -Confraternizar com a comunidade escolar.	Material diverso de Expressão Plástica.	- Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais; -Encarregados de Educação; -Juntas de Freguesia.	
	Data a agendar Espírito Santo	-Investigação e exploração da tradição e dos símbolos do Espírito Santo; - Visita de um “Quarto do Espírito Santo”; -Participação nos almoços do Espírito Santo oferecidos pelos mordomos da localidade.	-Conhecer e preservar costumes e tradições; -Desenvolver o sentido da solidariedade e da partilha. - Desenvolver e aplicar o bom comportamento à mesa.	Material diverso de Expressão Plástica.	- Alunos; - Docentes; -Assistentes Operacionais; -Mordomos e comunidade local.	

3.5 EB1/JI de Santa Bárbara

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de Santa Bárbara	16 a 20 de outubro	<p>“Dia/semana da Alimentação”</p> <p>Visualização de vídeo. Realização de uma roda dos alimentos para colocar no refeitório. Confeção/degustação de salada de fruta e espetadas de fruta.</p>	<p>Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar. Reconhecer a alimentação como fator determinante do equilíbrio da saúde. Visualizar o processo da confeção de alguns alimentos.</p>	<p>Fruta Paus de Espetadas Cartolinas Papel de cenário Vídeo-projetor</p>	<p>Crianças/alunos Docentes</p>	
	12 a 16 de março	<p>Prevenção contra a pediculose” Dramatização - “O Piolho Malazartes”. Pesquisa na internet. Realização de folheto para entregar aos encarregados de educação.</p>	<p>Alertar sobre a transmissão e as epidemias comuns em escolas. Orientar/ensinar sobre a higiene adequada a ser realizada para a eliminação dos piolhos e lêndeas.</p>	<p>Computador/Intern et Folhas coloridas (cores claras)</p>	<p>Crianças/Alunos Docentes</p>	
	3º Período (a calendarizar)	<p>Convívio desportivo.</p>	<p>Promover o gosto pela prática do exercício físico. Evitar o sedentarismo.</p>	<p>Vário material desportivo (Local a definir-recreio ou Polidesportivo dos Remédios)</p>	<p>Crianças/alunos Docentes (Junta de freguesia Santa Bárbara/Remédios)</p>	

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de Santa Bárbara	13 de setembro	<p><i>"Dia do ProSucesso".</i></p> <p>Receção aos alunos e encarregados de Educação e respetiva apresentação.</p> <p>Escrita de mensagens para colocar no hall de entrada.</p> <p>Atividades desportivas (futebol e pula-pula).</p> <p>Lançamento de balões.</p>	Aproximar e envolver os pais em atividades da escola. Dar a conhecer aos novos alunos e encarregados de educação os espaços da escola.	Balões Pula Pula Folhas coloridas Marcadores	Crianças/Alunos Pais Docentes Assistentes Operacionais Junta de freguesia	
	Durante o 1º período	Construção de regras de convivência social para colocar na sala de aula, refeitório e recreio.	Incentivar bons comportamentos.	Material variado	Crianças/Alunos Docentes	
	(a marcar) 1º Período	Sensibilização/esclarecimento aos alunos da situação geomorfológica das nossas ilhas. Simulação sísmica (exercitar).	Alertar/sensibilizar os alunos para a realidade sísmica das nossas ilhas. Promover comportamentos corretos em caso de ocorrência de um sismo.		Crianças/Alunos Docentes Assistentes Operacionais	
	22 de junho	<p><i>Encerramento do Ano Letivo</i></p> <p>Atividades lúdicas</p> <p>Lanche convívio</p> <p>Entrega de diplomas aos finalistas do 4º ano e da Pré.</p>	Proporcionar momentos de convívio e alegria entre todas as crianças.	Material desportivo Cartolinas	Crianças/Alunos Docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação	

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de Santa Bárbara	25 a 31 de outubro	<i>“Dia das bruxas/Pão por Deus”</i> . Elaboração de lanternas; Decoração das salas e halls de entrada dos 2 edifícios com trabalhos dos alunos alusivos dia; Confeção de pastéis de abóbora; Saída no dia 31 das crianças do pré- escolar para pedir o Pão por Deus pela freguesia (manhã); Pedido de “Doçuras/Travessuras” das crianças do pré-escolar nas salas do 1º Ciclo (Tarde).	Recolher informação sobre usos e costumes da localidade. Envolver a comunidade com a escola.	Abóboras Velas Vários materiais de desperdício	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Comunidade da freguesia	
	10 de novembro	<i>“São Martinho”</i> Recolha de ditados populares Narração da lenda de São Martinho Magusto		Castanhas Sumos Internet	Crianças/Alunos Docentes Assistentes operacionais Junta de freguesia	
	4 de dezembro	<i>Dia da padroeira</i> Homilia na igreja da freguesia- (Entoação de canções e recital de poemas ...)	Valorizar o papel da religião na estrutura da sociedade de hoje em dia; Conhecer e preservar tradições locais		Crianças/Alunos Docentes Assistentes Operacionais Pais/comunidade Pároco	
	15 de dezembro	<i>Festa de Natal</i> Entoação de canções Dramatização Convívio	Promover a interação entre as crianças/alunos Desenvolver a criatividade através das atividades de expressão dramática e musical	Vários materiais	Crianças/Alunos Docentes Pais/Encarregado s de Educação	

	9 de fevereiro	<p><i>Corso Carnavalesco pelas ruas da freguesia</i></p> <p>Pintar adereços utilizando diferentes tipos de materiais. Criar objetos de comunicação e expressão – máscaras. Recolher informação sobre a vivência do Carnaval no seu meio.</p>	Socialização com a comunidade Educativa.	<p>Cartolina Papel Tintas Tesouras Tecidos Plásticos Leitor de CD Instrumentos Musicais Serpentinas Confettis</p>	<p>Crianças/Alunos Docentes Assistentes operacionais Comunidade</p>	
	19 a 23 de março	Realização de várias atividades lúdico pedagógicas a relembrar a quadra da Páscoa.	Promover a socialização/confraternização entre pares e alertar para o valor cultural e religioso da época festiva.	Diversos materiais de desperdício	Alunos Docentes	
	1 de junho	<i>Dia Mundial da Criança</i>	Participação nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Ponta Delgada.	Valorizar o convívio e a amizade entre crianças	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Câmara Municipal de PDL	

3.6. EB1/ de Santo António

PATRIMÓNIO CULTURAL						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de SANTO ANTÓNIO	15 de dezembro (Encerramento das atividades letivas do 1º período)	Ida ao cinema.	-Fomentar o convívio na comunidade escolar; -Conhecer outros meios de comunicação.	Autocarro Carrinhas do Junta de Freguesia e da Casa do Povo	Professores; Alunos; Enc. de Edu.; Auxiliares; Autarquia. Casa do Povo	
	9 de fevereiro (Carnaval)	-Corso carnavalesco com tema livre; -Confeção e distribuição de malassadas.	-Conhecer a etimologia do Carnaval; -Conhecer costumes e tradições do Carnaval; -Fomentar a iniciativa e a criatividade.	Adereços.	Professores; Alunos; Enc. de Educação; Auxiliares; Pais.	
	13 de junho Dia do Padroeiro	-Leitura de lendas relacionadas com a vida de Santo António; - Recolha de tradições.	- Conhecer o património local, costumes e tradições -Participar nas comemorações do dia do Padroeiro	Internet. Pais	Professores; Alunos; Enc. de Educação; Auxiliares; Pároco	
	22 de Junho (Encerramento das atividades letivas)	-Celebração da Palavra com a bênção das pastas dos alunos do 4.º ano; - Entrega de diplomas às crianças finalistas do Jardim de Infância; - Entoação de canções; - Dramatização; -Exposição de trabalhos realizados durante o ano letivo.	-Conhecer o património cultural, costumes e tradições; -Valorizar o final de uma etapa de vida escolar.	Microfones; Alunos; Material de desgaste; Pastas; Fitas; Textos; Adereços.	Professores; Alunos; Auxiliares; Encarregados de Educação/Pais Pároco.	

Estilo de Vida saudável

NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de SANTO ANTÓNIO	16 de outubro (Dia Mundial da Alimentação)	Manhã desportiva; Propor aos pais e alunos a preparação de "Lanches saudáveis"	Criar hábitos de vida saudável; Sensibilizar os alunos e pais para a importância de uma alimentação equilibrada e uma vida saudável; Identificar os alimentos benéficos e prejudiciais à saúde; Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar.	Pavilhão multiusos; Material de Ed. Física; Cozinha da escola; Cantina; Alimentos: pão, fruta e chá.	Professores; Alunos; Auxiliares;	

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de SANTO ANTÔNIO	13 de setembro (Abertura do ano letivo) Dia do ProSucesso	-Realização de atividades lúdicas em parceria com as entidades locais. - Pintura facial; - Pula-pula; -Jogos desportivos.	-Dar a conhecer à comunidade educativa a orgânica do ProSucesso; -Promover uma estreita colaboração entre escola, família, parceiros sociais e a comunidade; -Fomentar a integração das crianças na escola, proporcionando uma melhor adaptação, especialmente aos alunos mais pequeno.	Jogos PowerPoint Som Multiusos	Junta de Freguesia; Casa do Povo; Escoteiros; Alunos; Professores; Enc. de Educação; Pais; Auxiliares.	
	27 de outubro (Simulação sísmica)	Realizar treinos de prevenção.	-Sensibilizar os alunos para a importância da segurança; - Preparar os alunos para possíveis eventos sísmicos; - Praticar as regras e os percursos a efetuar em caso de catástrofe.		Professores e Educadores; Alunos Auxiliares	
	2 de fevereiro (Simulação sísmica)	Realizar treinos de prevenção.	-Sensibilizar os alunos para a importância da segurança; - Preparar os alunos para possíveis eventos sísmicos; - Praticar as regras e os percursos a efetuar em caso de catástrofe.		Professores e Educadores; Alunos Auxiliares	
	11 de maio (Simulação sísmica)	Realizar treinos de prevenção.	-Sensibilizar os alunos para a importância da segurança; - Preparar os alunos para possíveis eventos sísmicos; - Praticar as regras e os percursos a efetuar em caso de catástrofe.	Material de Educação Física; Material de desgaste; Insufláveis; Multiusos.	Professores e Educadores Alunos Auxiliares	
	1 de junho (Dia da Criança)	Realização de ateliês diversos. (Jogos, pinturas ...) Tarde desportiva.	-Conhecer e valorizar os direitos e deveres da criança. -Promover o convívio e a partilha entre toda a comunidade educativa.		Professores e Educadores; Alunos; Auxiliares	

EDUCAÇÃO AMBIENTAL						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de SANTO ANTÓNIO	Ao longo do ano 5 de junho (Dia Mundial do Ambiente)	<p>Motivação dos alunos para a separação de resíduos e limpeza dos espaços.</p> <p>Atividades de jardinagem;</p> <p>Embelezamento dos espaços verdes;</p> <p>Plantação de árvores no exterior do recinto do Multiusos; Realização e Exposição de trabalhos.</p>	<p>Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do ambiente.</p> <p>Contribuir para a preservação e embelezamento do meio ambiente.</p>	<p>Material de jardinagem;</p> <p>Árvores.</p>	<p>Alunos;</p> <p>Professores;</p> <p>Educadores;</p> <p>Auxiliares;</p> <p>Autarquia.</p>	

3.7 – EB1/JI de São Vicente

Estilo de Vida saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de São Vicente Ferreira	16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação - Elaboração de panfletos sobre a importância de uma alimentação saudável, visando a promoção da saúde. - Confeção de uma salada de frutas; - Degustação da salada de fruta; - Canções alusivas ao dia da alimentação; - Teatro de fantoches.	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável.	- Panfletos feitos pelos alunos; - Ingredientes para a confeção da salada de frutas	- Professores; - Educadoras; - Alunos; - Técnicas Operacionais; - Encarregados de Educação.	Sem custos

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
EB1/JI de São Vicente Ferreira	13 de setembro	Abertura do ano escolar - Informação para o novo ano escolar; - Reunião de pais; - Dia do ProSucesso	- Enriquecer a relação escola/comunidade; - Envolver encarregados de educação no processo aprendizagem dos seus educandos, levando-os a assumir compromissos neste processo. - Criar uma ligação estreita entre os órgãos das principais instituições da localidade - Prestação de informações relativas ao funcionamento e orgânica da escola.	- Panfletos informativos - Atividades lúdicas (pula-pula, fotógrafa, esteticista, cabeleireira e maquilhadora da comunidade)	- Todos os docentes; - Técnicas Operacionais; - Encarregados de educação.	Custo suportados pela Junta de Freguesia de São Vicente Ferreira e entidades particulares.
	7 a 15 de dezembro	Festa de Natal - Realização do presépio e da árvore de natal; - Decoração do edifício; - Realização da cantata de Natal.	- Fomentar o convívio na comunidade escolar; - Reconhecer o Natal como época de alegria, paz, união e amor no seio das famílias; - Reconhecer o consumo excessivo nesta época festiva; Dar a conhecer aos alunos que é necessário estabelecer prioridades na escolha dos presentes.	- Material de desgaste; - Árvore de natal; - Leitor de CD's;	- Alunos; - Docentes; - Técnicas Operacionais;	Não tem custo

	1ª semana de junho	Dia Mundial da Criança -Realização de atividades lúdicas e recreativas; -Realização de um convívio desportivo. -Participação nas atividades promovidas pela Câmara Municipal de Ponta Delgada	-Valorizar os direitos da criança; -Proporcionar vivências e brincadeiras de acordo com as motivações das crianças; -Promover momentos de partilha de emoções; -Incentivar as crianças a aceitar e a respeitar as diferenças de cada um; - Proporcionar vivências; Fomentar o gosto pela prática de atividades desportivas	-Materiais diversos; - Jogos; -Aparelhagem sonora e Cd's;	- Alunos; - Professores; - Educadoras; -Técnicas Operacionais	Não tem custos
	22 de junho	Encerramento do ano letivo	-Fomentar o convívio na comunidade escolar; - Comemorar o final de um ano de trabalho	-Alimento para o lanche. -Material de expressão plástica; - Leitor de cds;	- Alunos; - Professores; - Educadoras; -Técnicas Operacionais;	

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTE S	CUSTO
EB1/JI de São Vicente Ferreira	10 de novembro	Dia de São Martinho Comemoração do dia de São Martinho com a realização de um festival de sopas e de um Magusto.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer usos, costumes e tradições locais, ligadas à festividade de São Martinho; - Vivenciar essas componentes culturais de forma recreativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Castanhas; - Assador. 	Alunos; Docentes; Técnicas Operacionais;	Não tem custo.
	8 de fevereiro	Dia dos amigos/ amigas - Comemoração do dia de amigos e de amigas com lanche convívio.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do convívio; - Reconhecer a necessidade do entendimento entre todos; - Perceber a importância do pensar e do agir em conjunto; - Reconhecer o valor da alegria e da amizade; - Conhecer costumes e tradições; - Desenvolver o espírito criativo; - Promover hábitos de convivência saudável 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimento para o lanche. - Material de expressão plástica; - Leitor de cds; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Professores; - Educadoras; - Técnicas Operacionais; 	
	9 de fevereiro	Carnaval - Batalha de balões. - Desfile de fantasias e alegorias de carnaval, pelas principais ruas da localidade; - Lanche convívio com animação musical; - Baile de máscaras no polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar a cultura local (usos, costumes e tradições relacionados com o carnaval); - Envolver as famílias nas atividades escolares; - Conviver com os membros da comunidade local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fantasias, acessórios e adereços de carnaval; - Material de desgastes desperdício; - Aparelhagem sonora; - Balões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; - Técnicas Operacionais; - Encarregados de educação e familiares. 	Não tem custos.

	19 a 23 de março	Páscoa - Confeção de um almoço para um rancho de romeiros. - Romaria de toda comunidade educativa e familiares. - Lanche convívio.	-Conhecer e preservar os costumes e tradições. - Vivenciar costumes e tradições;	-Alimentos variados. -Traje de Romeiro.	- Alunos; - Professores; - Educadoras; -Técnicas Operacionais; - Família.	Não tem custos
	14 a 18 de maio	Festa do Espírito Santo - Decoração de um quarto de Espírito Santo. - Exposição do quarto à comunidade	- Conhecer o significado religioso da festa de Pentecostes; - Reconhecer a festa do Espírito Santo como a maior festa dos Açores; -Vivenciar valores do Espírito Santo entre os mais próximos.	- Tecidos; - Cortinas; - Floreiras; - Castiçais; -Bandeira do Espírito Santo; - Coroas; -Símbolos do Espírito Santo; - Flores; - Velas/lamparinas	- Alunos; - Docentes; -Técnicas Operacionais; -Comunidade.	Não tem custos

3.8 – Núcleo Fenais da Luz

Educação Ambiental						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo Fenais da Luz	21 de março (Dia Mundial da Árvore)	-Atividades Lúdico- Pedagógicas. -Plantar flores/árvores	-Salientar a importância da floresta como um valioso recurso natural renovável, gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância para o ambiente, para a economia e para a qualidade de vida dos cidadãos.	Plantas, flores e árvores.	Alunos. Professores. Auxiliares de Ação Educativa. Pais/Encarregados de Educação.	Não tem custos.
	5 de junho (Dia Mundial do Ambiente)	-Pintura mural.	-Sensibilizar as crianças e jovens para a importância da preservação e da correta gestão do ambiente. -Apelar os alunos para a reciclagem. Promover boas práticas para proteção e conservação do ambiente. -Estimular as crianças para a política dos 3Rs, apelando à correta deposição de resíduos.	Materiais de desgaste (papelaria). Tintas e pincéis.	Alunos. Professores. Auxiliares de Ação Educativa. Pais/Encarregados de Educação.	Não tem custos.

Educação para a Saúde						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo Fenais da Luz	16 de outubro (Dia Mundial da Alimentação)	-Realização de jogos. -Visualização de vídeos. -Construção de uma roda dos alimentos. -Confeção de uma salada de fruta. -Sessão com uma nutricionista ou enfermeiros.	-Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e variada. -Participar na confeção de uma refeição equilibrada. -Conhecer a roda dos alimentos. -Reconhecer a necessidade da higiene alimentar.	-Materiais de desgaste (papelaria). -Alimentos necessários para a realização da salada. -Vídeo.	Alunos. Professores. Auxiliares de Ação Educativa. Pais e Encarregados de Educação.	Não tem custos.

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Núcleo Fenais da Luz	31 de outubro (Halloween / Pão Por Deus)	-Desfile; - Festa convívio. - Decoração da escola. -Concurso de máscaras confeccionadas pelos pais.	-Introdução de novas tradições. - Interdisciplinaridade com a disciplina de Inglês.	- Cartolinas; - Algodão; -Sacos de plástico	- Alunos; - Professores; - Auxiliares de Ação Educativa; - Pais/Encarregados de Educação	Não tem custos.
	10 de novembro (Dia de S. Martinho)	- Dramatização da lenda de S. Martinho. - Entoação de canções. -Festa convívio (lanche com castanhas cozidas).	- Conhecer a história de S. Martinho. - Reconhecer a solidariedade como um valor universal. -Conviver “À volta das castanhas”. -Recolher adágios populares.	-Adereços necessários à realização da dramatização. - Castanhas.	- Alunos. - Professores. -Auxiliares de Ação Educativa.	Não tem custos.
	15 de dezembro (Festa de Natal)	-Execução de atividades alusivas ao Natal em parceria com a Casa de Povo dos Fenais da Luz. - Realização do Presépio Árvore de Natal. - Realização da Festa de Natal com teatro, canções, poemas e danças.	- Reconhecer o Natal como momento de excelência para praticar a Solidariedade. - Desenvolver atividades que façam reviver o nascimento de Jesus.	-Material de desgaste (papelaria) para a realização de postais e outros adereços para a festa de Natal. - Leitor de cd's.	- Alunos. - Professores. -Auxiliares de Ação Educativa. - Pais e Encarregados de Educação.	Não tem custos.
	5 de janeiro (Dia de Reis)	- Conhecer a história dos Reis Magos. - Elaboração de coroas e outros trabalhos alusivos ao tema. - Entoação de canções.	- Conhecer e preservar factos e tradições.	-Material de desgaste (papelaria). - Livros. - Leitor de cd's.	- Alunos. - Professores. -Auxiliares de Ação Educativa.	Não tem custos.

	25 de janeiro (Dia de amigos / amigas)	<ul style="list-style-type: none"> - Execução de adereços alusivos ao tema. - Festa convívio com concurso de óculos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da amizade. - Identificar os costumes e atividades que se desenvolvem nestas datas. - Reconhecer que os amigos contribuem para a nossa felicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (papelaria); - Leitor de cd's. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - Professores. - Auxiliares de Ação Educativa. - Pais e Encarregados de Educação. 	Não tem custos.
	9 de fevereiro (Carnaval)	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso do rei e da rainha do Carnaval. - Desfile. - Execução de adereços alusivos ao tema. - Decoração da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os costumes e atividades que se desenvolvem nestas datas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (papelaria). - Leitor de cd's. 	Alunos e Professores. Auxiliares de Ação Educativa; Pais e Encarregados de Educação.	Não tem custos.
	23 de março (Páscoa)	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo. 	Proporcionar momentos de convívio, diversão e educação através da prática desportiva.	Transporte	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e Professores. - Auxiliares de Ação Educativa. - Pais e Encarregados de Educação. 	Não tem custos.
	1 de junho (Dia Mundial da Criança)	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos e piquenique. - Participação nas atividades promovidas pela Câmara Municipal de Ponta Delgada. 	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer o contato com a Natureza. Desenvolver o espírito de partilha. Conhecer direitos e deveres das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Material de desgaste (papelaria). Tintas e pincéis. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos. Professores. Auxiliares de Ação Educativa. Pais e Encarregados de Educação. 	Auto-carro
	Data a agendar (Festas do Espírito Santo)	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas celebrações do Espírito Santo com visita ao "Quarto" e almoço em casa do Mordomo. Investigação e exploração da tradição e dos símbolos do Espírito Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o significado religioso da Festa de Pentecostes. 	Coroas e símbolos do Espírito Santo.	<ul style="list-style-type: none"> Alunos; Professores. Auxiliares de Ação Educativa. Mordomos. 	Não tem custos.

	22 de junho (Festa de encerramento)	Festa de encerramento das atividades do ano letivo com entrega de certificados de participação aos finalistas do Jardim de Infância e 1º Ciclo, em conjunto com a celebração da missa em honra do patrono da Escola EB1/JI Francisco José de Medeiros. Caminhada de exploração do património cultural.	Proporcionar atividades lúdicas. Valorizar a vivência em comunidade.	Material de desgaste (papelaria); Leitor de cd's.	Alunos. Professores. Auxiliares de Ação Educativa. Pais e Encarregados de Educação.	Não tem custos.
--	---	---	---	--	--	-----------------

3.9. – Departamento de Línguas

Áreas Específicas de Aprendizagem						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Dep. Línguas	2º Período	Grupo 300 – Português Concurso: “Manjar de Letras Infernal” – atividade em parceria com a BE– Concurso de escrita criativa inspirado no <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente, e <i>Ulisses</i> , de Mª Alberta Menéres. - Existência de um painel/moldura alusivo ao tema onde a comunidade escolar poderá tirar fotografias.	- Promover e incentivar o gosto pela língua e cultura portuguesas; - Fomentar o gosto pela escrita; - Desenvolver a criatividade.	- Folhas A4; - Impressões a cores; - Cartolinas de cores variadas; - Cartão grosso; - Prémio a atribuir ao vencedor; - Polivalente da escola.	- Docentes de Português do 2º e 3º Ciclos. - Equipa da BE.	
	15 de dezembro o (das 10h às 11h)	Grupo 320 Francês Concurso: “Que sais-tu de la France ?” Questionário dirigido aos alunos do 3º Ciclo que frequentam a disciplina de Francês, mediante inscrição na Biblioteca até 15 de novembro.	- Promover e incentivar o gosto pela língua francesa e culturas francófonas; - Valorizar a responsabilidade, a autoestima e o empenho pessoal dos alunos; - Facultar e promover contactos com o meio escolar; - Sensibilizar para a importância do domínio de línguas estrangeiras; - Desenvolver nos alunos uma competência cultural e civilizacional da língua francesa.	- Folhas A4; - Impressão a cores de questionários; - Canetas azuis ou pretas; - Prémio a atribuir ao vencedor de cada ano; - Auditório ou Biblioteca da escola, consoante o número de inscrições na atividade.	Docentes de Francês e alunos do terceiro ciclo que frequentam a disciplina de Francês.	
	5 a 9 de março	Grupo 330 – Inglês “Harry Potter e a Biblioteca Enfeitiçada” – atividade em parceria com a BE: desenvolvimento de atividades diversas alusivas à semana dedicada à saga de J.K.Rowling.	- Promover e incentivar o gosto pela língua e cultura inglesas; - Sensibilizar para a importância do domínio de línguas estrangeiras.	- Folhas A4; - Impressões a preto e branco e a cores; - Cartolinas de cores variadas; - etc	- Docentes de Inglês e alunos dos 3 ciclos de ensino - Equipa da BE	

3.10 – Departamento de Educação Física e Educação Musical

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
	13 de setembro	Dia do Pro sucesso	Jogo das Igualdades.	Norte Crescente com a colaboração do departamento. Instalações Desportivas	Discentes e docentes	
	10 de novembro	Corta Mato escolar EB2,3 de Capelas		Instalações Desportivas Material desportivo existente na Escola	Discentes 2º ciclo e 3º ciclo EF	
	15 de novembro	Mega sprinter escolar				
	15 dezembro	Torneio de Confraternização Natal – Professores e Alunos. Exibição das alunas de Dança entre os jogos.	Desenvolver competições de carácter lúdico-desportivo	Instalações Desportivas Material desportivo existente na Escola	Discentes 2º e 3º ciclo Docentes Ed. Física	
	dezembro	Dia da Pessoa Portadora de Deficiência	Contribuir para a dignificação da pessoa portadora de deficiência; Divulgar trabalhos de pessoas portadoras de deficiência, valorizando as suas capacidades e competências;	Anfi-teatro	Discentes 2ºciclo de EM	
	A definir	Corta-Mato Regional	Desenvolver competições de carácter lúdico-desportivo Promover competições inter-escolas	Transportes para o local da prova	Discentes do 2º e 3º ciclo	

A definir	Mega Sprinter Regional	Desenvolver competições de carácter lúdico-desportivo Promover competições inter-escolas	Transportes para o local da prova	Discentes do 2º e 3º ciclo	
23 de março	Torneio de Confraternização –Prof. Alunos	Desenvolver competições de carácter lúdico-desportivo	Instalações Desportivas	Discentes 2º ciclo e 3º ciclo	
4 a 8 de junho	<u>Semana de Educação Física</u> -Dia Mundial Criança -Visita 4.º Ano à escola -Passeio Pedestre 2.º ciclo -Passeio de bicicleta -Dia do Mar 3.º ciclo	Promover a prática de Atividades Lúdico Desportivas Desenvolver competências motoras Promover a interação social através de práticas motoras Promover o Desenvolvimento físico e social dos nossos alunos Promover atividades físicas diferenciadas Desenvolver o espírito de grupo	Instalações Desportivas Material desportivo existente na Escola	Toda a comunidade escolar	
9 de junho	Atividades de Final de Ano	Desenvolver competições de carácter lúdico-desportivo	Instalações Desportivas Material desportivo	Discentes 2º ciclo e 3º ciclo	

3.11 – Departamento de Matemática Informática e Economia

Área: Matemática						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
DMIE	1.º Período 14 de setembro Dia ProSucesso	LUDOMAT <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jogos matemáticos; ▪ Origamis; ▪ Puzzles 2D e 3D; ▪ Puzzles com fósforos; ▪ Puzzles com fósforos; ▪ Tangrans; ▪ Magia com números; ▪ Dominós; ▪ Quebra-cabeças. 	<p>Contribuir para a dinamização do dia ProSucesso;</p> <p>Estimular o gosto pela Matemática.</p> <p>Desafiar os alunos a elaborarem estratégias e raciocínios lógicos com vista à resolução de situações problemáticas.</p>	Jogos;	<p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos</p> <p>Docentes de Matemática</p>	0 €
DMIE (Espaço LudoMat)	2.º Período Entre 5 e 9 de março (Semana da Leitura) - dia a definir)	Aula de Matemagia (na Biblioteca) Aula ministrada por alunos frequentadores do Espaço LudoMat, na qual irão mostrar curiosidades numéricas, geométricas, entre outras, em jeito de quebra-cabeças, autênticas missões impossíveis, cujas soluções aparentemente só poderão ser fruto de atos de magia, mas com explicações matemáticas.	<p>-Contribuir para o enriquecimento das atividades da Semana da Leitura;</p> <p>- Despertar curiosidades no âmbito da Matemática;</p> <p>- Estimular o gosto pela Matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Folhas brancas e coloridas ▪ Cola ▪ Impressões/fotocópias 	<p>Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º Ciclos</p>	10€

	2.º Período 23 de março (Último dia de aulas do período)	Corrida Matemática Jogo de tabuleiro de grandes dimensões (os alunos serão os próprios peões), idêntico ao Jogo da Glória, no qual o aluno só avança o número saído no dado se responder acertadamente a uma questão de Matemática.	-Estimular o gosto pela Matemática. -Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos; -Consolidar aprendizagens.	Tabuleiro de grandes dimensões (impresso em tela) Cartões com perguntas plastificados	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Docentes de Matemática	Custo da impressão em tela (patrocínios) Custo das cartolinas impressões e plastificações
	2.º e 3.º Períodos (datas ainda não definidas)	Campeonato Nacional superTmatik Quiz Matemática	-Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos; - Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática; -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.	Baralhos de cartas superTmatik (Quiz de Matemática) Salas de aula Computadores com internet (final online)	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Docentes de Matemática	0 €
	2.º e 3.º Períodos (datas ainda não definidas)	Campeonato Internacional superTmatik Cálculo Mental	- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; -Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.	Baralhos de cartas superTmatik (Cálculo Mental) Salas de aula Computadores com internet (final online)	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Docentes de Matemática	0 €

Área: Economia						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
DMIE – Grupo Economia	1º Período 30-10-2017	<p>DIA MUNDIAL DA POUPANÇA (31-10)</p> <p>-Concurso de mealheiros; -Exibição de apresentações.</p>	<p>- Divulgar a data de uma efeméride de âmbito mundial;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a importância da poupança;</p> <p>-Distinguir diferentes formas de comércio</p>	<p>-Computador e projetor de vídeo</p> <p>- Cartolinas</p> <p>- Materiais diversos</p>	<p>Alunos do PROFIJ</p> <p>A atividade destina-se a toda a comunidade escolar</p>	Custo do transpor te (suporta do pelos alunos)
	A agendar	<p>- VISITA DE ESTUDO: Comércio tradicional; Centro comercial; Hipermercado.</p> <p>- REALIZAÇÃO DE INQUÉRITOS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO</p>	<p>-Caracterizar os vários tipos de comércio;</p> <p>- Identificar pontos fortes e fracos de cada tipo de comércio</p> <p>-Conhecer diferentes hábitos e tendências de consumo.</p>		<p>Alunos do curso de distribuição 1.º e 2º. ano</p>	

Área: Informática						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
DMIE – Grupo Informática	2º Período 06-02-2018 (de manhã, em hora a calendarizar oportunamente)	DIA INTERNACIONAL DA INTERNET SEGURA - Exibição de vídeos; - Exposição de cartazes; - Distribuição de panfletos; - Concurso de “memes”.	- Assinalar a data desta efeméride; - Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com a Internet, especialmente o que partilham nas redes sociais; - Promover os laços de sociabilidade em contexto escolar.	- Sala SSA - Computador e projetor de vídeo - Cartolinas - Folhas de papel A4 - Materiais diversos	A atividade destina- se a toda a comunidade escolar.	(custo das cartolinas, se utilizadas, e da impressão dos panfletos)

NB – Esta atividade depende da sala de informática SSA, e do estado do material nela constante. Poderão haver reajustes em caso de indisponibilidade, problemas técnicos, ou de outra ordem.

3.12 – Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
DCHS	1.º Período 13 de Setembro (Dia do ProSucesso)	SuperT de História de Portugal, Geografia e Cristianismo	- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa; -Fomentar o interesse pela aprendizagem; -Reforçar a componente lúdica no processo de ensino – aprendizagem; -Fomentar o gosto pela aprendizagem da História e da Geografia.	Sala, mesas, cadeiras e Cartas do SuperT.	Alunos e Docentes do departamento que não são DT/secretários.	
	3º Período	Recolha de bens alimentares para posterior distribuição a instituições de apoio social (6º ano)	Sensibilizar para as desigualdades sociais e para a justiça vs injustiça na distribuição dos bens; Mobilizar os valores da dignidade de todas as pessoas, da solidariedade e da cooperação com vista à resolução dos problemas relacionados com a ausência de condições mínimas de subsistência; Reforçar a componente de solidariedade na aprendizagem de EMRC; Sensibilizar para o altruísmo.	Local para o depósito dos bens alimentares e caixas para o transporte dos bens para as respetivas instituições.	Alunos do 6º ano e do PROFIJ, Operador de Distribuição. Docentes Bruno Reis e Rita Correia.	
	1º Período	Colaboração no Projeto Pão Para Todos - Lanche Solidário	-Envolver os alunos, de forma voluntária, numa atividade solidária; - Promover o espírito de interajuda; - Dar importância ao trabalho de voluntariado	Bens alimentares recolhidos pelos alunos e doados pela pastelaria Senhora do Pão, Capelas.	Alunos, docente Rita Correia e Associação Solidária Amigos da Senhora do Pão	

	3ºPeríodo	<p>Celebração de ação de graças:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bênção das pastas dos alunos finalistas de ciclo; - Jantar convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pela aprendizagem; -Valorizar o desempenho dos alunos; -Reconhecer o sentido de responsabilidade dos discentes; <p>Envolver a comunidade no processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da aprendizagem na integração social e como elemento fundamental para o progresso local, regional nacional e europeu.</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p>	<p>Polivalente da Escola 2,3 de Capelas;</p> <p>Todo o apoio logístico inerente à atividade</p>	<p>Alunos;</p> <p>Diretores de turma;</p> <p>Encarregados de Educação;</p> <p>Professores das várias áreas curriculares;</p> <p>Funcionários da escola;</p> <p>Comunidade em geral.</p>	A cargo dos intervenientes
--	------------------	--	---	---	---	----------------------------

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
DCHS	Ao longo do ano letivo	Cantinho da História e da Geografia (exposições temporárias)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem; -Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem; - Fomentar o gosto pela aprendizagem da História e da Geografia; - Reconhecer o sentido de responsabilidade dos discentes; -Envolver a comunidade no processo de ensino/aprendizagem; -Reconhecer e valorizar a importância da aprendizagem para o progresso local, regional, nacional e europeu. 	Local para exposição (biblioteca)	Alunos e docentes do DCHS	

Educação Ambiental						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
DCHS	1º P	Colaboração na Campanha SOS Cagarro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o voluntariado no âmbito de atividades/iniciativas de caráter ambiental; - Alertar o meio escolar para a necessidade de preservação desta espécie protegida que nidifica nos Açores. 	Sala de aula e/ou auditório. - Projetor de vídeo. -link: http://www.azores.gov.pt/gra/dram-soscagarro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professora de Geografia (Rita Correia) - Parque Natural da Ilha de São Miguel 	
	Ao longo do ano letivo	Implementação o do Programa Eco Escolas, no âmbito da Educação Ambiental	Desenvolver e encorajar ações ambientais, reconhecendo o trabalho de qualidade pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Autocarro, salas, projetores de vídeo, computadores, material escolar diverso, auditório, sala de estudo....	Alunos do 2º e 3º ciclo; Junta de freguesia de Capelas, EDA, Parque natural da Ilha de São Miguel Associação Norte Crescente.	

3.13 – Departamento de Ciências Físico Químicas e Naturais

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Departamento Ciências Físico- -Químicas e Naturais	1.º P	Comemoração do Dia da Alimentação	Sensibilizar para a importância da alimentação na saúde do ser humano		Alunos 6º ano	

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Departamento Ciências Físico- -Químicas e Naturais	1º P/2ºP	Prevenção e segurança rodoviária	Prevenir acidentes	Auditório	Alunos 9º Ano	

Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Departamento Ciências Físico- -Químicas e Naturais	3.º P	Visita ao património natural local	Estimular os alunos para a preservação do ambiente		Alunos 8º ano	

Áreas Específicas de Aprendizagem						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Departamento Ciências Físico- Químicas e Naturais	1.ºP	Laboratório Aberto	Estimular os alunos para o estudo de temas da disciplina de Ciências Físico-Químicas e Naturais		Todos os alunos	
	1º P	Planetário móvel	Desenvolver a curiosidade por estes temas.	Sala de folclore	Alunos 7º Ano	
	2ºP/3ºP	Kit Rochas e minerais	Estimular os alunos para o estudo das ciências Naturais.	Sala de aula	Alunos 7º Ano	

Educação Ambiental						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Departamento Ciências Físico- Químicas e Naturais	2.º P	Visita ao Ecoparque	Estimular os alunos para a preservação do ambiente		Alunos 8.º ano	
	3º P	Comemoração do dia mundial do Ambiente Atividade sobre reciclagem	Sensibilizar para a defesa do ambiente	Sala de aula	Alunos 5ºano	

3.14 – Departamento de Educação Visual e Tecnológica

Áreas Específicas de Aprendizagem – Educação para a Cidadania - Património Cultural						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVE - NIENTES	CUSTO
Departamento de Expressões Visuais e Tecnologias	1º Período 13 de setembro (dia do ProSucesso)	ProSucesso Cartaz ProSucesso; Caldeirão dos Desejos.	Fomentar o gosto pela aprendizagem; Valorizar o desempenho dos alunos; Reconhecer o sentido de responsabilidade dos discentes; Envolver a comunidade no processo de ensino/aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino – aprendizagem;	Polivalente da Escola de Ensino Básico 2,3 de Capelas; Papéis diversos; Tintas; Pincéis; Cartolinas; Tesoura; Materiais recicláveis; Cola; Caldeirão; Etc.	Alunos; Encarregados de Educação; Professores do Departamento de EVT; Comunidade Escolar.	A cargo dos interve- nientes
	1º Período mês de dezembro	Natal Exposição de um presépio eletrificado em metal para o exterior; Decoração Polivalente;	Sensibilizar a comunidade para o sentido social; Desenvolver o espírito de cooperação entre os alunos; Integrar conhecimentos e aptidões manuais; Desenvolver sensibilidade estética; Dinamizar a escola; Utilizar critérios na escolha de objetos de acordo com a sua finalidade;	Metal; Madeira; Papéis diversos; Tintas; Pincéis; Cartolinas; Tesoura; Materiais recicláveis; Cola; Esferovite; Esponja.	Alunos; Professores do Departamento de EVT;	A cargo dos interve- nientes

	2º Período mês de fevereiro	<i>Carnaval</i> Corso Carnavalesco;	Desenvolver a capacidade de utilizar meios de expressão visual; Sensibilizar os alunos para a importância dos costumes e tradições; Desenvolver a criatividade; Dinamizar a escola.	Madeira; Papéis diversos; Tintas; Pincéis; Cartolinas; Tesoura; Materiais recicláveis; Cola; Esferovite; Esponja; Plástico; Etc.	- Alunos e Professores do Departamento de EVT; - Diretores de Turma; - Comunidade escolar.	A cargo da escola 300,00
	3º Período mês de maio	<i>Festa do Espírito Santo</i> Preparação e realização da festa;	Sensibilizar os alunos para a importância dos costumes e tradições; Dinamizar a escola	Madeiras e Serrim; Papéis diversos; Tintas e Pincéis; Tesoura; Pregos; Cola; Flores; Tecidos; Plástico; Ferramentas; Materiais diversos; Etc.	Alunos e Professores do Departamento de EVT; - Comunidade escolar	A cargo dos intervenientes

	<p>Final do ano letivo</p>	<p><i>Festa de Finalistas</i></p> <p>Preparação e realização da festa;</p> <p>Participação no coro;</p> <p>Jantar convívio.</p>	<p>Fomentar o gosto pela aprendizagem;</p> <p>Incrementar o gosto pela descoberta;</p> <p>Valorizar o desempenho dos alunos;</p> <p>Reconhecer o sentido de responsabilidade dos discentes;</p> <p>Envolver a comunidade no processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da aprendizagem na integração social e como elemento fundamental para o progresso local, regional nacional e europeu.</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p>	<p>Igreja Matriz da Vila de Capelas;</p> <p>Polivalente da Escola de Ensino Básico 2,3 de Capelas;</p> <p>Materiais diversos;</p> <p>Todo o apoio logístico inerente à realização do jantar.</p>	<p>Alunos;</p> <p>- Diretores de turma;</p> <p>- Encarregados de Educação;</p> <p>- Professores do Departamento de EVT e das várias áreas</p> <p>Curriculares</p> <p>- Funcionários da escola;</p> <p>- Comunidade em geral.</p>	<p>A cargo dos intervenientes</p>
	<p>Durante o Ano letivo</p>	<p><i>Exposição de Trabalhos</i></p> <p>Exposição de Trabalhos, desenvolvidos pelos alunos nas aulas das várias disciplinas do Departamento</p>	<p>Valorizar o desempenho dos alunos;</p> <p>Dinamizar a escola;</p> <p>Envolver a comunidade no processo ensino/aprendizagem;</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação entre os alunos;</p> <p>Integrar conhecimentos e aptidões manuais;</p> <p>Desenvolver sensibilidade estética;</p>	<p>Metais;</p> <p>Madeira e pregos;</p> <p>Papéis diversos;</p> <p>Tintas e vernizes;</p> <p>Pincéis e ferramentas;</p> <p>Cartolinas;</p> <p>Tesoura;</p> <p>Materiais recicláveis;</p> <p>Cola;</p> <p>Esferovite;</p> <p>Esponja e Tecidos;</p> <p>Plástico;</p> <p>Etc</p>	<p>Alunos e Professores do Departamento de EVT</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>A cargo dos intervenientes</p>

3.15 – Núcleo de Educação Especial

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1º Período 9 a 13 de outubro de 2017	Rastreio de Terapia da Fala	- Sinalizar crianças que poderão ter necessidade de avaliação em Terapia da Fala		- Terapeutas da fala - JI crianças 5-6 anos e 1º ano/1º Ciclo	Sem custos relevantes
	2º Período 6 de março	Dia Europeu da Terapia da Fala	- Sensibilizar o papel do Terapeuta da Fala		- Terapeutas da fala - Toda a comunidade escolar.	Sem custos relevantes
	3º Período 16 de abril	Dia Mundial da Voz	- Sensibilizar os cuidados a ter com a voz (mau uso e abuso vocal, crianças e professores)		- Terapeutas da fala - Toda a comunidade escolar.	Sem custos relevantes
	Interrupção letiva	Ação de sensibilização: estratégias de intervenção em Perturbações do Espectro do Autismo	- Partilhar estratégias de suporte à comunicação para integração de crianças do espectro do autismo		- Terapeutas da fala - Prof./educadores/auxiliares	Sem custos relevantes

Estilo de Vida Saudável						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Interrupção letiva	Ação de sensibilização sobre o papel/áreas de intervenção do Terapeuta da Fala	- Apresentar oralmente o papel da Terapia da Fala em contexto escolar e estratégias de intervenção.		- Terapeutas da fala - Profs, Educadores, auxiliares	Sem custos relevantes
	2º Período Data a definir	- Workshop de Consciência Fonológica	- Partilhar estratégias de consciência fonológica e técnicas de intervenção, para darem continuidade ao trabalho desenvolvido; Suporte à aprendizagem de pré/ competências leitura /escrita: Generalização à sala de aula.		- Terapeutas da fala - Prof./educadores	Sem custos relevantes

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1.º Período 7 de dezembro	<p>Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartaz alusivo à data; - Concerto da “Banda Militar da Zona Militar dos Açores”; 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o desenvolvimento de competências de expressão musical. - Promover a música como fator de inclusão social. - Permitir que a música seja mediadora no desenvolvimento cognitivo. - Sensibilização para os direitos da igualdade e a não discriminação das pessoas com deficiência. - Promover uma maior compreensão sobre a importância da cidadania. - Divulgar trabalhos de pessoas portadoras de deficiência, valorizando as suas capacidades e competências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório ou ginásio; - Material de Expressão Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Banda Militar da Zona Militar dos Açores; - Comunidade escolar da EB 2, 3 de Capelas. 	Sem custos relevantes

Educação Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1º Período 7 de dezembro de 2017	- Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência: realização de um mercadinho de Natal	-Divulgar trabalhos de pessoas portadoras de deficiência, valorizando as suas capacidades e competências; - Promover a participação e integração da pessoa portadora de deficiência na sua comunidade.	- Trabalhos realizados pelos alunos nas suas salas.	Núcleo de Educação Especial -Serviço de Psicologia e Orientação -UNECA Ocupacional /Socioeducativo - UNECA TVA: DOV e PP B1/B2 - Turmas com PCA	Sem custos relevantes

Educação Cidadania

NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1º Período	<p align="center">Comemoração do Dia Internacional e do dia Nacional da Pessoa com Deficiência – Concurso de Desenho</p> <p>-Sensibilização junto dos alunos de toda a Unidade Orgânica, na sala de aula, pelos titulares de turma/Diretores de turma e docentes de Cidadania.</p> <p>- Elaboração dos desenhos.</p>	<p>-Sensibilizar a comunidade educativa para o tema da deficiência;</p> <p>- Valorizar a criatividade e o imaginário.</p> <p>-Incentivar o desenvolvimento de competências de expressão plástica.</p>	<p>- Folhas A4</p> <p>-Material de desenho</p> <p>- Prémios</p>	<p>- Todos os alunos da Unidade Orgânica.</p> <p>-Titulares de turma/Diretores de Turma.</p>	Sem custos relevantes
	Até 28 de novembro	-Entrega dos desenhos selecionados pelos titulares de turma/diretores de turma, no SPO.				
	4 a 7 de dezembro	<p>-Exposição dos desenhos vencedores.</p> <p>-Entrega de prémios aos vencedores.</p>				

Educação Ambiental						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1.º Período 11 de outubro	Palestra “Agricultura tradicional e Agricultura Moderna”.	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecimento sobre os tipos de agricultura na região. - Conhecer a agricultura tradicional açoriana. - Relacionar a agricultura Açoriana com as características naturais da nossa região. - Conhecer a evolução moderna da agricultura moderna 	- Auditório	- Alunos das turmas do Programa Pré-Profissionalização (B1 e B2)	Sem custos relevantes

3.16. – Conselho Executivo

Educação para a Cidadania						
NÚCLEO/ DEPART.	CALENDA- RIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	INTERVENIENTES	CUSTO
Conselho Executivo	setembro	“Dia ProSucesso”	- Receção de boas vindas a todos os alunos da EB 2,3 de Capelas; - Motivar os alunos para o novo ano letivo 2017/2018;		Comunidade Escolar da EB2,3 de Capelas	0 €
	outubro	Entrega de Prémios de Mérito Escolar	- Reconhecimento do mérito escolar e bom desempenho dos alunos pela participação em atividades a nível regional e nacional, em representação da escola, durante o ano letivo transato; -Reforçar a participação de todos os elementos de toda a comunidade educativa em atividades dinamizadas pela escola.		Comunidade Escolar da EB2,3 de Capelas	20€
	1.º Período	“Orçamento Participativo Escolar”	-Promover a participação dos alunos em projetos de cidadania ativa.		Alunos do 7.º ano	0€
	Em data a determinar	Simulação de Evacuação de Emergência	-Colocar em prática os procedimentos estipulados no Plano de Segurança e Evacuação		Comunidade Escolar da EB 2,3 de Capelas	0€
	junho	“O 1.º Ciclo à descoberta da Escola”	-Proporcionar aos alunos do 4.º ano um primeiro contacto com a estrutura física da escola, dando a conhecer as ambiências deste espaço escolar		Alunos do quarto ano e demais que irão frequentar a EB 2,3 de Capelas no ano letivo 2018/2019	0€

ANEXOS

1- Modelo Avaliação das Atividades Realizadas

Departamento: _____

Escola: _____

Atividade (s) realizada (s):

Atividade Prevista no PAA		Atividade não prevista no PAA	
---------------------------	--	-------------------------------	--

Data da realização da Atividade: __/__/__

Consecução dos objetivos:

Avaliação Global:

Observações: _____

Data: __/__/__

2- Modelo de Justificação das Atividades Não Realizadas

Departamento: _____

Escola: _____

Atividade(s) não realizada(s):

Data definida para a realização da atividade: __/__/__

Justificação: _____

Observações:

_____, de ____ de _____ de 201__