

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

**Inglês – Prova 06**

**2021**

**2.º Ciclo do Ensino Básico** (documento válido para 1.ª e 2.ª fase)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Programa, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas partes: uma escrita e outra oral.

A prova oral é constituída por 4 domínios (consultar quadro 1).

A prova escrita é constituída por um único Caderno, num total de quatro grupos e é realizada no próprio enunciado.

O primeiro grupo é constituído por um texto e itens que avaliam a compreensão oral. O texto em questão tem como suporte um áudio.

O segundo grupo é constituído por um texto e itens que avaliam a compreensão da leitura. O texto em questão pode ter como suporte uma imagem.

O terceiro grupo inclui exercícios orientados de gramática. Os itens que compõem este grupo podem conter quadros ou tabelas para preenchimento.

O quarto grupo destina-se à produção orientada de um texto, no âmbito do domínio da expressão escrita.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos e as cotações deverão constar do enunciado da mesma. Tanto a prova escrita como a prova oral têm um valor de 50% na classificação final.

A valorização dos grupos/ domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos grupos/domínios

	Competências/Capacidades a avaliar	Conteúdos	Cotação
Prova escrita	<p><b><u>1. Compreensão Oral</u></b></p> <p>Compreender o texto áudio apresentado em Língua Inglesa com base nos conteúdos temáticos lecionados ao longo do 2º ciclo do Ensino Básico.</p> <p><b><u>Leitura</u></b></p> <p><b>2. Compreensão da leitura</b></p> <p>Compreender o texto apresentado em Língua Inglesa com base nos conteúdos temáticos lecionados ao longo do 2º ciclo do Ensino Básico.</p> <p><b><u>Gramática</u></b></p> <p><b>3. Conhecimento de estruturas fráscas e gramaticais básicas e aplicação de regras gramaticais subjacentes.</b></p> <p>- Completar frases utilizando o vocabulário apreendido (relacionado com a rotina diária).</p> <p>- Completar frases, transformando adjetivos em advérbios de modo.</p> <p>- Desenhar ponteiros em relógios seguindo as instruções dadas.</p> <p>- Selecionar as preposições de tempo e de lugar, completar frases/legendar imagens.</p> <p>- Utilizar corretamente os tempos verbais – <b><i>Present Simple</i></b> e <b><i>Present Continuous</i></b> e completar /ordenar frases.</p> <p>- Selecionar o(s) pronome(s) possessivo(s) adequado(s) para completar frases apresentadas.</p> <p><b><u>Escrita</u></b></p> <p><b>4. A - Expressão escrita</b></p> <p>- Redação de respostas completas com vista a testar a compreensão do texto e seleção de informação para completar frases baseadas no texto apresentado.</p> <p>- Responder corretamente às perguntas colocadas e utilizar a informação contida no texto de forma correta e seletiva para completar frases baseadas no texto apresentado.</p> <p><b>B- Produção de textos:</b></p> <p>- Produzir um pequeno texto seguindo as orientações apresentadas.</p>	<p>1. Texto sobre a rotina diária.</p> <p>2. Texto sobre uma personalidade atual.</p> <p>3. Rotina Diária</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advérbios de modo</li> <li>▪ As horas</li> <li>▪ Tempos verbais: <b><i>Present Simple</i></b> , <b><i>Present Continuous</i></b></li> <li>▪ <b><i>Past Simple</i></b></li> <li>▪ Pronomes possessivos</li> </ul> <p>4. Escrita de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ descrição Física</li> <li>▪ países/nacionalidades</li> <li>▪ profissões</li> <li>▪ preferências</li> <li>▪ vocabulário relacionado com alimentação</li> <li>▪ desportos</li> <li>▪ tempos livres</li> </ul>	<p>7</p> <p>39</p> <p>22</p>

<b>Prova oral</b>	<b><u>Oralidade</u></b>		
	<b>1. Leitura expressiva</b>	1. Leitura do texto do enunciado da prova escrita.	25
	<b>2. Compreensão oral</b>	2. Compreensão de questões.	25
	<b>3. Expressão oral</b>		
	<b>A – Interação professor(a)/ aluno(a)</b>	3. A - Diálogo.	25
	<b>B – Produção oral</b>	3. B - Produção de texto oral, emitindo opinião ou comentário.	25

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia**

Tipologia de itens
Grupos I, II e III – 14 Itens de resposta fechada (6 questões - verdadeiro/falso – justificação das afirmações falsas; 8 questões de interpretação); 38 itens de seleção (17 itens de escolha múltipla; 8 itens para associação; 13 itens de completamento); 6 itens de construção de frase.
Grupo IV – Produção de texto orientada (6 parâmetros relacionados com a identidade pessoal e 3 parâmetros relacionados com preferências).

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.