



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE CAPELAS
Escola Básica 2,3 de Capelas

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2021

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Características e estrutura
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- identificar informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitar o significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrever elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualizar cronológica e espacialmente a informação contida nos documentos;
- mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural;
- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- produzir um discurso coerente e correto utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido.

Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado e apresenta cinco grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, textos, tabelas, imagens e gráficos.

A prova pode incluir itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos

A valorização dos grupos/ domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Grupos, Cotação, Domínios/ Subdomínios e Objetivos Gerais

Estrutura da Prova	Cotação	Domínios/ Subdomínios	Objetivos gerais
Grupo I	15%	<p>A- <u>A Península Ibérica: Localização e quadro natural</u></p> <p>A Península Ibérica: localização</p> <p>A Península Ibérica: quadro natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar mapas em Geografia e em História - Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo - Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica - Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos da Madeira e dos Açores
Grupo II	15%	<p>B- <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</u></p> <p>B1 – As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <p>B2- Os romanos na Península Ibérica</p> <p>B3- Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>B4. A Formação do reino de Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica - Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica - Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização - Conhecer o processo de ocupação e as relações entre muçulmanos e cristãos na Península Ibérica. - Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica. - Conhecer a formação do Condado Portucalense e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal. - Reconhecer os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal.
Grupo III	20%	<p>C- <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></p> <p>C1- Portugal nos séculos XIII e XIV</p> <p>C2- Portugal nos séculos XV / XVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis. - Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa nos séculos XIII e XIV. - Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão. - Conhecer os rumos da expansão portuguesa - Conhecer e compreender as características do império português no século XVI.

Grupo IV	35%	<p><u>D- Portugal do século XVIII ao século XIX</u></p> <p>D1-O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte do século XVIII</p> <p>D2-A revolução francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal</p> <p>D3-Portugal na segunda metade do século XIX</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as características do império português dos séculos XVII e XVIII. - Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder (fausto da Corte, cerimónias públicas e construções monumentais). -Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano. - Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas. - Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820. - Referir o princípio da separação de poderes, a igualdade perante a lei e o princípio da soberania nacional, por oposição ao absolutismo. - Relacionar a guerra civil com a divisão do país entre defensores do absolutismo e defensores do liberalismo. - Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX
Grupo V	15%	<p><u>E- Portugal do século XX</u></p> <p>E1- Da revolução republicana de 1910 à ditadura militar de 1926</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as razões da queda da monarquia constitucional e o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos. - Relacionar os poderes políticos com os órgãos de soberania, com base na Constituição de 1911. - Conhecer as principais realizações da primeira república.
TOTAL	100%		

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Nos Itens de seleção poderão aparecer Associação/Correspondência, Verdadeiro/Falso, Ordenação e Escolha Múltipla.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2— Tipologia, Número de Itens e Cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Associação/Correspondência• Verdadeiro/Falso• Ordenação• Escolha Múltipla	8 a 12	1 a 5
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	12 a 20	3 a 6

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.